

UČNE STRATEGIJE

Vsak se lahko nauči učiti se, tudi na zabaven način, če spozna sebe in svoje učne strategije. To večkratno zmanjša čas, potreben za osvojitve neke snovi in izboljša sam potek učenja.

Poglejmo si nekaj učinkovitih učnih strategij.

1 GRAFIČNI ORGANIZATORJI / GRAFIČNE PONAZORITVE

Grafični organizatorji so različni grafični prikazi **bistva**, **pomembnih podrobnosti** ter **odnosa** pomembnih podrobnosti do bistva.

1.1 Miselni vzorci

Uporaba:

- prikaz **bistvenih informacij** iz gradiva v **obliki ključnih besed**;
- prikaz **odnosov med posameznimi besedami**.

Pomaga ti pri:

- **boljšem pomnjenju** informacij;
- **poglabljanju** razumevanja;
- iz učnega gradiva omogoči **izluščiti bistvo** in pomembne podrobnosti.

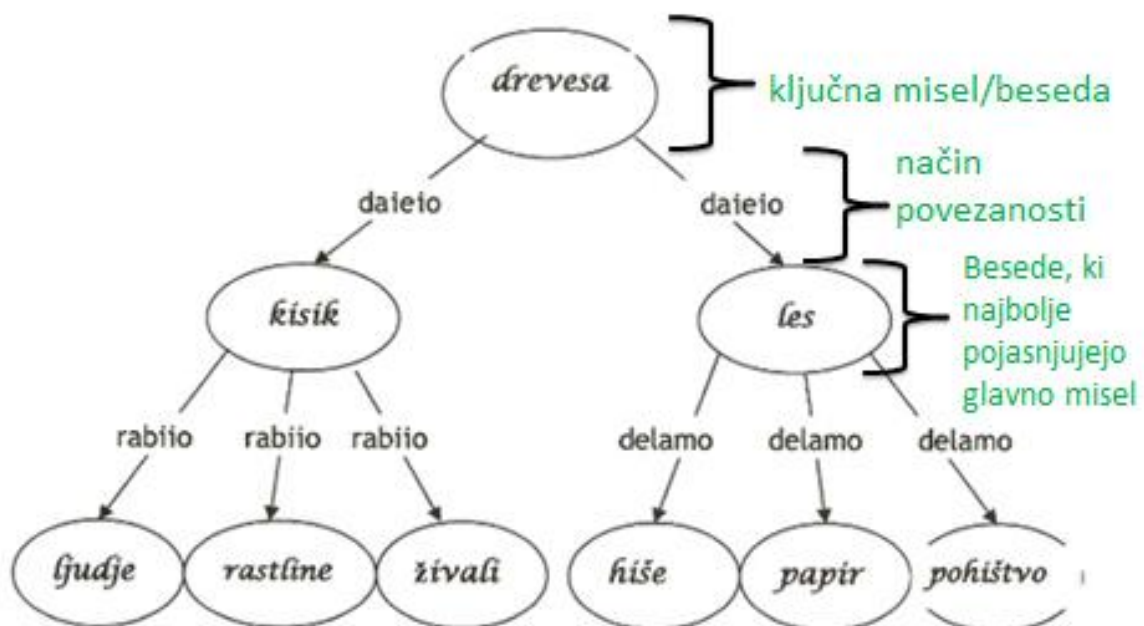


1.2 Hierarhične pojmovne mreže ...

... prikazujejo **povezave med pojmi** v besedilu. Vanje vključimo le tiste pomembne pojme, ki neposredno podpirajo ključno misel.

Uporaba:

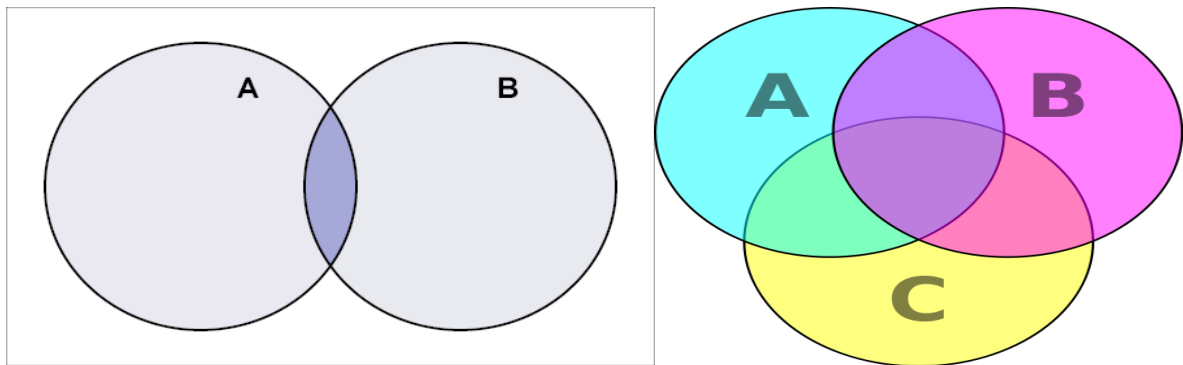
- za **urejanje informacij na nadrejene in podrejene**;
- za **iskanje skupnih točk in razlik** med pojmi;
- za **boljše pomnjenje** informacij;
- za **poglabljanje** razumevanja;
- za seznanitev s ključnimi pojmi (**lažji priklic informacij**);
- za **širjenje** besedišča.



1.3 Vennov diagram

Uporaba:

- za **prikaz podobnosti in razlik** med dvema bitjema, dogodkoma, stališčema ... (če primerjamo več enot, raje uporabimo primerjalno matriko);
- za **primerjavo posameznih delov** med seboj.



1.4 Primerjalna matrika

Uporaba:

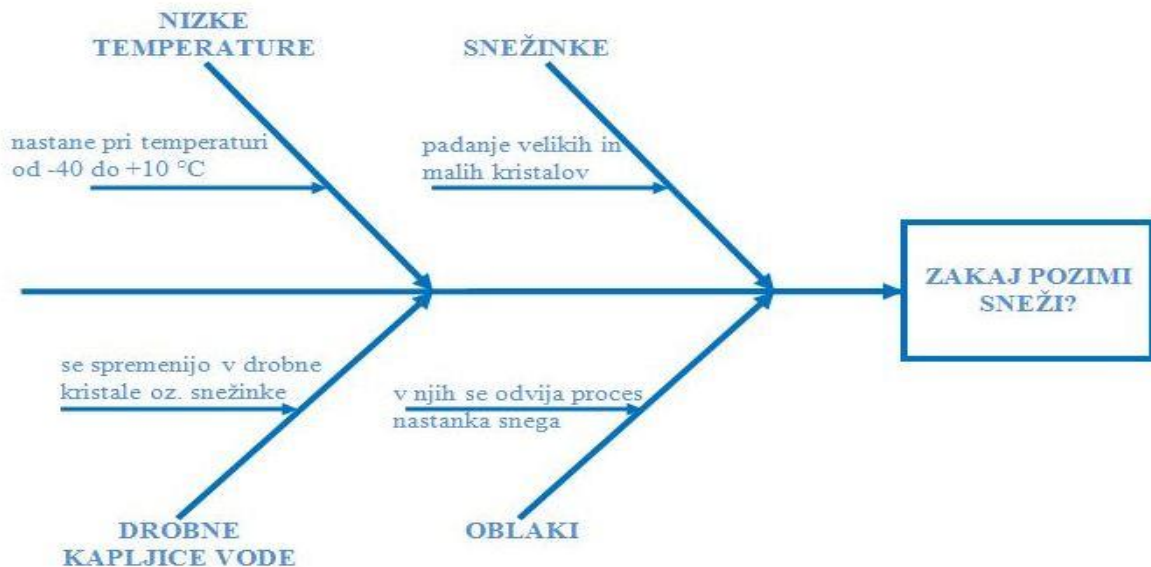
- omogoča **primerjavo dveh ali več enot** (dogodkov, ljudi, skupin ...) po dveh ali več značilnostih;
- izhodišče za **bolj poglobljeno** spoznavanje oseb, idej, predmetov ...

Drevo	vrsta	lubje	oblika listov	plod
bukev	listavec	gladko, pepelnato sive barve	enostavni in celorobni listi	žir
smreka	iglavec	smolnato, rdečerjavo, hrapavo lubje	temno zelene, ravne iglice	storž

1.5 Ribja kost

Uporaba:

- za prikaz **vzročno-posledičnih odnosov** (na eni strani prikazujemo vzroke, na drugi pa posledice nečesa);
- prikazovanje **prednosti in pomanjkljivosti**;
- prikazovanje **pozitivnih in negativnih** lastnosti določenega pojava.



1.6 Zaporedje dogodkov

Uporaba:

- pri opisovanju in razlaganju določenih **postopkov, stopenj razvoja**, poti, dogajanja v romanih, **zaporedje** pomembnih zgodovinskih dogajanj ...

Primer:

KRONOLOGIJA JUGOSLAVIJE

Država Slovencev, Hrvatov in Srbov (SHS), 29.10.1918
▼
Kraljevina Srbov, Hrvatov in Slovencev (SHS), 1.12.1918
▼
Kraljevina Jugoslavija, 3.10.1929
▼
Demokratska federativna Jugoslavija (DFJ), 10.8.1945
▼
Federativna ljudska republika Jugoslavija (FLRJ), 29.11.1945
▼
Socialistična federativna republika Jugoslavija (SFRJ), 7.4.1963

2 KOMPLEKSNE BRALNE UČNE STRATEGIJE

2.1 Strategija PV3P

1

Preleti gradivo:

- preberemo naslov
- pregledamo besedilo
- pozorni smo na podnaslove, slikovno gradivo, karte

2

Vprašati se:

- Naredimo seznam vprašanj
- poskušamo napovedati kaj bi se radi naučili

3

Prebrati gradivo:

- pozorno preberemo celo besedilo
- sproti zapisujemo nove neznane besede
- podčrtujejo ključne besede

4

Ponovno pregledati:

- pojasnimo pomen besed
- razdelimo dele besedila na manjše enote
- izlučimo bistvene pojme (uporabimo grafične organizatorje)

5

Ponoviti:

- obnovimo s svojimi besedami
- odgovorimo na vprašanja iz druge stopnje
- povežemo snov učnega sklopa v celoto
- celotno snov še enkrat dejavno obnovimo po svojem spominu

2.2 Strategija VŽN – Kaj vem? Kaj želim izvedeti? Kaj sem se naučil?

Uporaba:

- za vsebine o katerih že **veliko veš**;
- za **samostojno učenje** iz podobnih besedil.

Primer tabele (sestavljena je iz **treh stolpce**):

1. Kaj že vem?	2. Kaj želim izvedeti?	3. Kaj sem se naučil/a?
Ugotovimo svoje predznanje.	Postavljajmo si vprašanja (kaj nas zanima).	Po koncu obravnavane snovi izdelamo povzetek, kjer lahko uporabimo grafične organizatorje (predstavljeni v poglavju 1).

2.3 Paukova strategija

Koraki:

1. **Branje** besedila;
2. **zapis pomembnih informacij** v desno kolono;
3. **zapis ključnih besed** v levo kolono;
4. **povzetek** s svojimi besedami;
5. **ponavljanje**.

Primer izdelave zapiskov:

Naslov	
Ključne besede	Zapis pomembnih informacij
Povzetek	