



## Minimalni standardi znanja

### Športna vzgoja

Dijake na začetku šolskega leta seznanimo z načinom in oblikami ocenjevanja, pojasnimo jim kriterije, pri čemer posebej opredelimo minimalni standard znanj. Pred ocenjevanjem utrjujemo posamezne prvine in naloge. Datum ocenjevanja določimo vnaprej.

Ocenjujemo pred celotnim razredom oziroma skupino in dijak je z oceno seznanjen takoj po opravljeni nalogi.

V primeru, da dijak ne doseže minimalnega standarda znanj, ima možnost le-tega doseči v dogovoru s učiteljem, ki ga poučuje. Datum ponovnega ocenjevanja določi učitelj.

V primeru, da dijak ne doseže minimalnega standarda znanj v ocenjevalnem obdobju, ima možnost le-tega doseči v naslednjem ocenjevalnem obdobju, po tem, ko mu učitelj, ki ga poučuje, določi datum.

V primeru, da le tega ponovno ne doseže, je dijak dolžan pristopiti k učitelju, ki ga poučuje in skupaj določita nov termin za ocenjevanje. Enako velja, če se dijak izmika ocenjevanju. Določitev meril za zagotavljanje javnosti ocenjevanja.

### Osnovna izhodišča za ocenjevanje

Pri ocenjevanju upoštevamo:

- gibalno znanje
- napredek v razvoju gibalnih sposobnosti
- dosežke (osebni napredek in dosežke na tekmovanjih)
- prizadevnost in sodelovanje (prisotnost, aktivnost, doslednost, sodelovanje...)

### KRITERIJI ZA OCENJEVANJE ŠPORTNIH IGER

**NMS** dijak ne izvede in ne obvlada določene naloge,

**2** dijak izvede nalogo slabo in z večjimi napakami,

**3** dijak izvede nalogo dobro, z manjšimi napakami in se je sposoben vključevati v igro,

**4** dijak izvaja tehnične elemente zelo dobro, napake so redke, gibanje po igrišču dobro, sposoben se je vključiti v kolektivno igro,

**5** dijak izvaja elemente tehnike in taktike odlično, odlično pozna teorijo in pravila igre.

## **KRITERIJI ZA OCENJEVANJE ŠPORTNE GIMNASTIKE**

**NMS** dijak ne izvede in ne obvlada določene prvine,

**2** dijak izvede prvino slabo z večjimi napakami,

**3** dijak izvede prvino samostojno, z manjšimi napakami,

**4** dijak izvaja prvine zelo dobro, samostojno in skoraj brez napak,

**5** dijak izvaja prvine hitro, eksplozivno, usklajeno in visoko, telo je napeto in stegnjeno.

### **Ocenjevanje osnovne športne priprave**

Testiranje stanja aerobnih sposobnosti v tekih na 600m, 1200m in 2400m. Za vsako disciplino smo pripravili normative. Cilj- dijak doseže minimalni standard aerobnih sposobnosti, ko je sposoben preteči 2400m brez zaustavljanja.

Sklece – fantje, ženske sklece – dekleta, norme za vsak letnik posebej. Cilj – motivacija dijakov za delo izven pouka. Vsako leto naj bi dosegali boljše rezultate.

Kolebnice – norme za vsak letnik posebej, ločeno za dekleta in fante. Cilj – dijakinja doseže minimalni standard, ko poljubno preskakuje kolebnico 2 minute brez postanka.

Dijak doseže minimalni standard, ko poljubno preskakuje kolebnico 3 minute brez postanka.

Aktiv učiteljev športne vzgoje